

Vivre au Moyen-âge



Compétences :

- Connaître les 3 ordres de la société médiévale
- Connaître les caractéristiques du château-fort
- Caractériser le mode de vie seigneurial

Séquence :

Chute de l'Empire Romain

- 1- De Clovis à Charlemagne
- 2- La société féodale
- 3- L'habitat : les châteaux forts
- 4- L'alimentation : la table des seigneurs, le repas des paysans
- 5- L'art : les vitraux de la cathédrale de Chartres

La chute de l'Empire romain

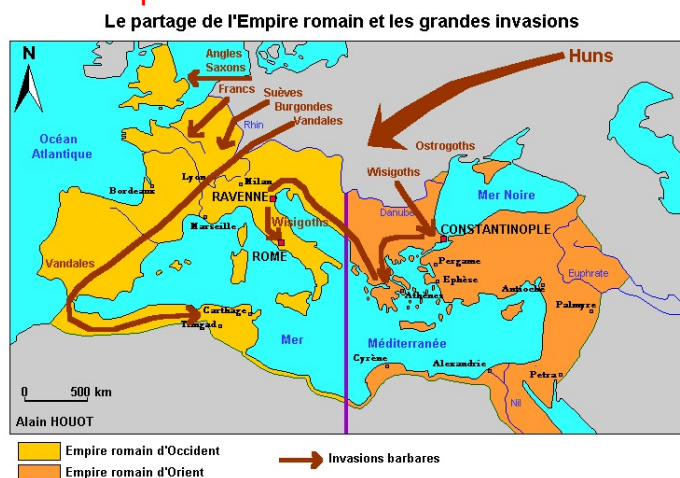
→ Chute de l'Empire Romain (raisons) <https://www.youtube.com/watch?v=55ubOK34GuU>

Vers l'an 400, des peuples venus de l'est envahissent l'empire romain. Ces envahisseurs barbares provoquent la chute de l'empire romain en 476 et le début du moyen-âge.

Trace écrite :

Le début du Moyen-âge

Aux alentours de l'an 400, l'Empire romain est très vaste et difficile à protéger. Des peuples venus de l'est envahissent et affaiblissent l'empire.



En 476, le dernier empereur romain Romulus Augustule (âgé de 10 ans) est assassiné. L'empire romain disparaît. C'est une date importante qui marque la fin de l'Antiquité et le début du Moyen-Âge.

1- De Clovis à Charlemagne

Clovis, roi des Francs

Parmi ces peuples barbares, **Les Francs** prennent progressivement le contrôle de la Gaule (ils donneront son nom à notre pays), s'installent définitivement en Gaule. En 481, Clovis est proclamé roi des Francs et est le **premier roi** de la dynastie Mérovingienne. Il se convertit au christianisme. En se faisant baptiser à Reims vers 496, Clovis devient chrétien, obtenant ainsi le soutien de son peuple, en majorité chrétien, et celui de l'Église.

Après sa mort, les Mérovingiens se partagent le royaume, se font la guerre et finissent par perdre leur puissance.

Qui était Clovis ?

<https://www.youtube.com/watch?v=-lDdq-zbyNg>

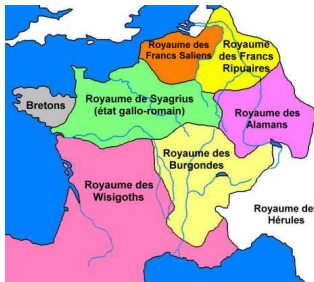
https://www.youtube.com/watch?v=UJ8_zY3dWd0

Trace écrite :

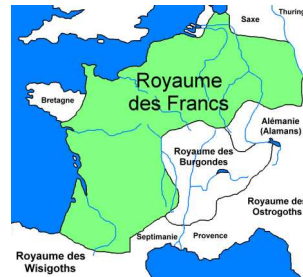
Clovis devient le roi des Francs en 481.



Durant son règne, ce roi agrandit son territoire en remportant d'importantes victoires militaires contre des peuples barbares.



La Gaule en 481, lorsque Clovis devient roi



La Gaule en 511, à la fin du règne de Clovis

L'Empire de Charlemagne

Les rois Mérovingiens n'ont plus aucune autorité, ils sont détrônés par Pépin le Bref (le père de Charlemagne) qui se fait sacrer roi en 751.

Charlemagne est **un chef de guerre conquérant** : il agrandit le royaume au point d'en faire un empire. Il est couronné roi en l'an 800.

Il crée une armée de cavaliers capable de se déplacer rapidement. Il devient roi en 768. Il agrandit beaucoup son royaume au cours des guerres successives. Il constitue un immense empire dans lequel il impose la religion chrétienne et dont la capitale est Aix-la-Chapelle.

L'empire est trop vaste pour être surveillé facilement. Pour être obéi, Charlemagne ordonne que tous les hommes libres lui prêtent serment. Des comtes sont nommés dans les différentes régions de l'empire. Ils rendent la justice, reçoivent les impôts et lèvent les armées. Ils sont eux-mêmes surveillés par les envoyés de l'empereur.

Il **n'a pas inventé l'école** mais il voulut que les enfants aillent à l'école (lui-même ne sachant pas lire et écrire) :

<https://vimeo.com/341584133>

<http://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-que-l-ecole-de-la-republique>

Trace écrite :

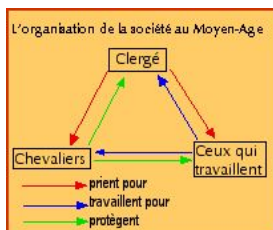
Les descendants de Clovis n'ont plus de pouvoir sur le royaume. Charlemagne est couronné roi en 800. C'est un chef de guerre conquérant qui agrandit le royaume des Francs. Charlemagne n'a pas inventé l'école mais il voulait que les garçons s'instruisent (sachent lire et écrire).



L'Empire de Charlemagne en 814

→ Pour synthétiser l'ensemble de ces connaissances, une vidéo en musique de la chute de l'Empire Romain à Charlemagne : <https://www.youtube.com/watch?v=nejQ4kH-9gU>

2- Le système féodal



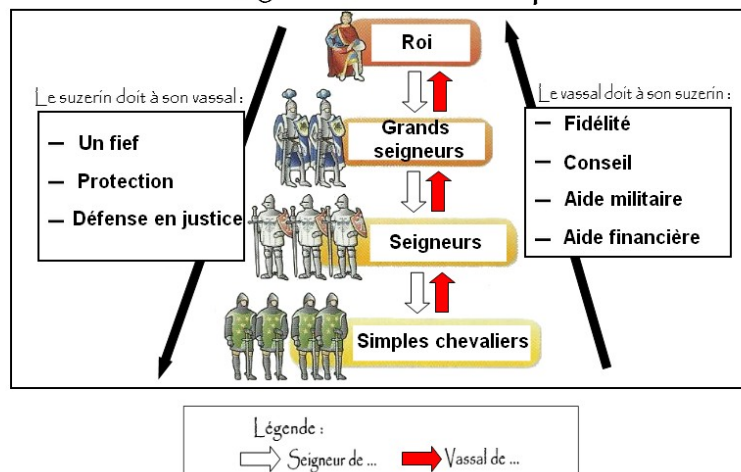
A la fin du X^{ème} siècle, la France est divisée en de très nombreux fiefs (les duchés, comtés...). Les personnages les plus importants (suzerains et seigneurs) contrôlent leur territoire. Ils peuvent donner une partie de leur territoire à un vassal. Le roi de France est le suzerain suprême. Cette division du territoire français et cette hiérarchie du suzerain aux vassaux s'appelle le système féodal.

Système féodal : <https://www.youtube.com/watch?v=d4cM2GqGtqk>
<https://www.youtube.com/watch?v=v0WoNOIHHg4> (à partir de 1min34)

La population française était divisée en trois catégories :

- Ceux qui combattent : les nobles contrôlaient leur fief. Ils devaient aussi protéger l'Eglise et défendre leurs sujets.
- Ceux qui prient : les hommes d'Eglise priaient, attribuaient les sacrements comme le mariage ou le baptême et célébraient la messe.
- Ceux qui travaillent : les paysans cultivaient la terre. On trouvait de nombreux serfs qui n'étaient pas libres et qui appartenaient au seigneur, des commerçants et des artisans.

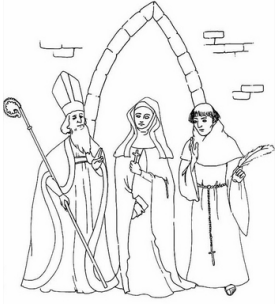

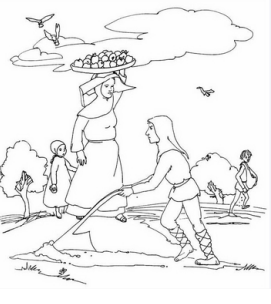
Pyramide vassalique



Trace écrite :

La vie au Moyen-âge : le système féodal

La société du Moyen-âge est divisée en 3 catégories. On appelle cela des ordres :

Le clergé moines - prêtres ceux qui prient	La noblesse chevaliers - seigneurs ceux qui combattent	Les serfs paysans ceux qui travaillent
		



“La société est divisée en trois classes: les prêtres, les chevaliers et les paysans [...]; chacune d'elles est utile aux deux autres.

Celle des prêtres a des obligations envers les chevaliers qui lui assurent la sécurité pour prier Dieu. Elle a aussi des obligations envers les paysans qui lui procurent par leurs travaux la nourriture [...].

Les paysans, de leur côté, sont élevés jusqu'à Dieu par les prières des prêtres et sont défendus par les armes des chevaliers.

Les chevaliers eux sont nourris par le produit des impôts versés par les paysans; les prières des prêtres les protègent.”

D'après GÉRARD I., évêque de Cambrai, 1036.

Au Moyen-âge, la France était divisée en nombreux territoires.

L'armée royale ne parvenant pas à protéger tout le pays, le peuple s'est soumis à celui qui défendait le mieux sa cité: le seigneur.

Les seigneurs possédaient et contrôlaient le territoire ainsi que les gens qui y vivaient.

Les seigneurs donnaient une partie de leur territoire à des vassaux : un fief, (d'où vient le nom de société féodale). En échange, les vassaux lui rendaient service.

3- Les châteaux forts

Avant tout, interroger les élèves : **comment faire pour échapper aux attaques des barbares ?**

Site : http://brevehistoire.free.fr/Histoire/ActHist5_chateau1.htm

C'est pas sorcier « Un château très très fort » <https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE>

Dans le château de Castelnaud en Dordogne : Comment un château-fort est-il construit et avec quels outils ? Comment est organisée la défense du château ? Comment fonctionnent un trébuchet, une bricole, une arbalète, une bombarde et selon quel principe ? Comment travailler le fer pour fabriquer une épée ?

Pourquoi construire des châteaux-forts ?

Les châteaux forts ont été construits pour défendre le territoire contre les envahisseurs. Cependant, les seigneurs qui étaient très peu nombreux n'ont pu les construire seuls : les chevaliers et paysans y ont donc contribué. Mais pourquoi ?

- Les paysans ne possèdent aucune terre : ils travaillent donc sur le domaine du seigneur, **qui les protège en cas de danger**. En échange, les paysans lui donnent une partie de leur récolte et l'aident à entretenir les fossés et les remparts du château. Ils doivent aussi payer une redevance quand ils utilisent son moulin pour moudre le blé, son four pour cuire le pain et son pressoir pour faire le vin.
- Les chevaliers eux ont promis à leurs suzerains (un seigneur plus puissant) de les servir : ils doivent les accompagner à toutes les guerres. En échange, le suzerain protège son vassal et lui donne des terres.

La construction des châteaux-forts

A partir du IX^{ème} siècle et des invasions, les seigneurs cherchent à se protéger en construisant des tours en bois penchées sur une petite colline. Ils peuvent s'y mettre à l'abri. Le seigneur l'entoure rapidement de palissades de bois et creuse des fossés tout autour pour mieux la protéger. Le seul problème, c'est le bois, matériau hautement inflammable : une torche et la tour est en feu ! Alors à partir de l'an mil, on construit des tours rondes en pierre, des donjons : il n'y a plus d'angles morts et il est alors possible de tout surveiller aux environs. Puis on ajoute une deuxième enceinte et des habitations en pierre : le simple donjon devient... une forteresse quasiment imprenable !

Les premiers châteaux forts (X^e-XI^e siècles) sont construits en bois sur de simples buttes. Puis ils deviennent de véritables forteresses de pierre.



Gisors, un château à motte, fin X^{ème}-XI^{ème} siècles

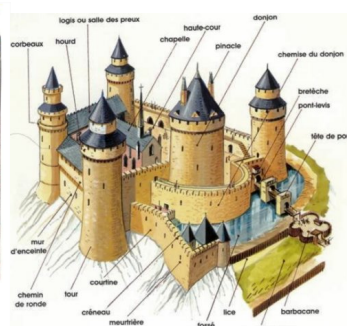
Les premiers châteaux de pierre sont très **peu confortables** : il y fait froid, malgré les grandes cheminées, et les fenêtres sont rares. Le mobilier est très simple (coffres en bois, tables enlevées après le repas, tapisseries aux murs). A la fin du Moyen Age, les châteaux deviennent plus confortables.

Vie de château : Le seigneur habite dans le donjon avec sa famille. En général, le rez-de chaussée (1) renferme les réserves de nourriture, les fours et les moulins. Au premier étage, le seigneur reçoit ses amis et ses vassaux dans la grande salle (2). Au deuxième étage, il loge avec sa famille(3).

Au troisième étage se trouve la salle d'armes (4). On y entrepose les armes et les soldats y montent la garde.



Attaque et défense d'un château fort, enluminure XV^{ème} siècle



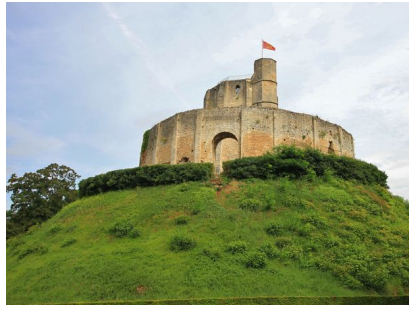
Au cours des guerres, chaque seigneur essaie de s'emparer du château de son ennemi. C'est pourquoi les châteaux sont prévus pour la défense et pour l'attaque. En cas de danger, les paysans de la seigneurie et leurs animaux se réfugient dans la basse-cour du château.

Trace écrite :

Les châteaux forts

Le château est le moyen de se défendre des guerres et des invasions.

Les premiers châteaux sont des mottes fortifiées (entourées de remparts) en bois construites sur des hauteurs.



Château à motte de Gisors – 6^{ème} siècle

Ces châteaux sont ensuite devenus le logement des seigneurs et de leurs familles.

En temps de guerre, ils abritent aussi les paysans.

À partir du XII^{ème} siècle, les châteaux sont construits en pierre pour être plus résistant, notamment aux incendies.

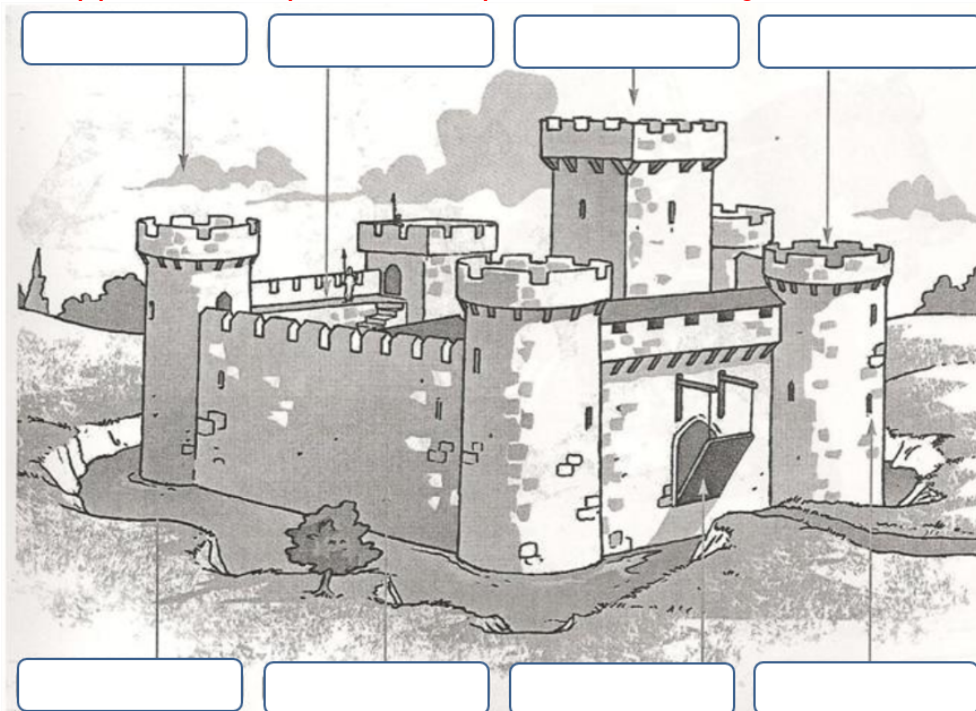


Château de Foix – 7^{ème} siècle

Château difficile d'accès avec peu de fenêtres

Les châteaux sont alors défendus par d'épais remparts entourés de fossés.

La tour principale s'appelait le donjon. C'est là que vivaient le seigneur et sa famille.



4- L'alimentation

<https://www.youtube.com/watch?v=FxmumBI7hOI>

Au Moyen-âge, on ne trouve pas toute la variété d'aliments que l'on a de nos jours.

En effet, de nombreux produits que nous mangeons viennent du bout du monde par avion, et on ne pouvait pas les transporter aussi vite.

Les paysans Ils mangent surtout du pain. Comment le fabrique t- on ? Il faut donc cultiver les céréales. Quand il fait trop froid, qu'il pleut trop ou pas assez, les céréales ne poussent pas bien. Les paysans n'ont alors pas assez à manger et c'est la disette ou la famine. Certains meurent de faim. Ils cherchent alors leur nourriture dans la nature, et cueille des champignons, des châtaignes, et même des orties. Ils n'ont pas le droit d'attraper du gibier sur les terres du seigneur mais sont obligés de le faire quand même. On les appelle braconniers.

Les légumes : Ils sont mis dans les soupes. C'est sans doute parmi les légumes qu'il y a beaucoup de différences entre ceux qui existaient et ceux que l'on mange aujourd'hui.

Les légumes sont essentiellement des racines. Leur forme diffère grandement de ce que l'on connaît maintenant ! La carotte, par exemple, est loin d'avoir la couleur orangée et la belle forme conique qui nous est aujourd'hui si familière, c'est plutôt une racine blanchâtre tordue.

Les légumes peuvent être classés en trois sortes principales :

Les racines (carottes, navets, betteraves, salsifis),

Les féculents (pois, haricots, fèves), et

Les légumes verts (choux, salades, bettes, cardons, pinards).

Le centre de la maison paysanne est le foyer. Installé dans la pièce principale, ouvert à même le sol, il sert à la fois de source de chaleur et de lumière, et de lieu de préparation des repas. C'est la maman qui sert le repas.

Les Seigneurs On mange plus d'aliments différents et beaucoup de viandes. On les cuit à la broche. La viande la plus répandue est le porc. Mais on mange aussi les produits de la chasse. On aime aussi beaucoup les épices.

Les convives sont servis à table par des domestiques omniprésents, pour couper la viande, servir le vin, passer les plats. Le nombre de serviteurs s'élève avec le milieu social.

Au château, les convives sont invités à passer à table au son du cor. Entre les plats, des amusements sont proposés (spectacle, chants ...).

Les convives mangent avec les doigts, mais avec les trois premiers doigts de la main droite seulement. À l'époque, on se servait des doigts, d'une cuillère et d'un couteau. Chaque convive (les dames également) portait sur lui un couteau presque en permanence.

Trace écrite :

La table du seigneur

Les seigneurs organisent de grands banquets : des fruits, des légumes, des viandes et des desserts. Entre les plats, des amusements comme des chants et des danses sont proposés. On mange avec les doigts, des cuillères et des couteaux.



La nourriture des paysans

Les paysans ont beaucoup moins de nourriture. Ils mangent beaucoup de pain et de légumes préparés sous forme de soupes.



5- L'art : les vitraux de la cathédrale de Chartres

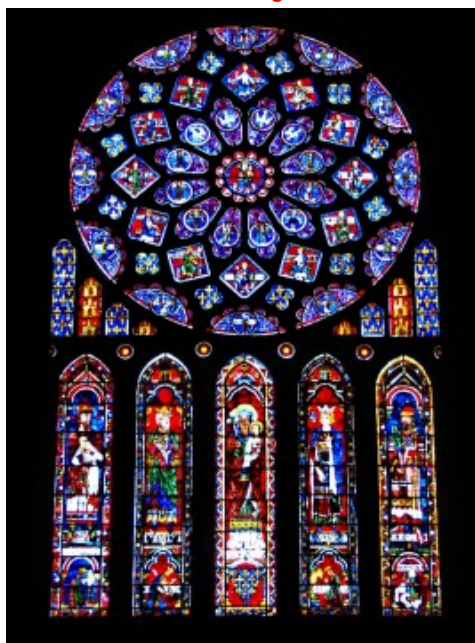
C'est pas sorcier, Bâtisseurs de cathédrales : <https://www.youtube.com/watch?v=152Yprx1WDs> (vitraux à 22min).

Les vitraux permettaient de faire entrer la lumière dans les églises. Ils étaient destinés aux personnes ne sachant pas lire et sont de véritables livres d'images ou de BD qui racontent des épisodes de la Bible ou des scènes de la vie quotidienne.

Les vitraux de la cathédrale de Chartres représentent les métiers du moyen - Age : les boulangers, les porteurs d'eau portaient de l'eau de la rivière pour les personnes ne pouvant pas descendre à la rivière, les forgerons fabriquaient des armes et des fers à chevaux, les tonneliers fabriquaient des tonneaux en bois, les charrons faisaient les roues des charrettes.

http://ec-elem-barjouville.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/ec-elem-barjouville/IMG/pdf/sortie_cathedrale.pdf

Les vitraux sont des œuvres colorées faites en verre par des maîtres verriers. Les vitraux permettent de faire entrer la lumière dans les églises.



Dans la cathédrale de Chartres, ils présentent les métiers du Moyen-Âge :



Boulangier



Charron

Idée simple et rapide : photocopier les vitraux sur du papier calque et les faire colorier par les enfants.